

2020

EDUCATION

[HONOURS]

Paper : IV

(Issues and Trends in Contemporary

Education in India)

[OLD SYLLABUS]

[SUPPLEMENTARY]

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **five** questions: $1 \times 5 = 5$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Who was the chairman of Twelfth Five-Year Plan?

দ্বাদশ পঞ্চ-বার্ষিকী পরিকল্পনার সভাপতি কে ছিলেন?

b) Mention any one problem of rural Education.

গ্রাম অঞ্চলের শিক্ষার যে কোনো একটি সমস্যা উল্লেখ কর।

c) What is comparative Education?

তুলনামূলক শিক্ষা কী?

d) Give an example of socio-cultural values.

সমাজ-সাংস্কৃতিক মূল্যবোধের একটি উদাহরণ দাও।

e) What is PWD Act-1995?

PWD Act-1995 কী?

f) Mention one important function of WEC.

WEC- এর একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ কর।

g) What is NCF-2005?

NCF-2005 কী?

h) Write down the full form of NAAC.

NAAC- এর সম্পূর্ণ নাম লেখ।

2. Answer any **ten** questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention two important roles of Education for developing democratic ideals among students.

শিক্ষার্থীদের মধ্যে গণতান্ত্রিক আদর্শ বিকাশে শিক্ষার দুটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা উল্লেখ কর।

b) Explain the significance of Five-Year Plan in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে পঞ্চ-বার্ষিকী পরিকল্পনার তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।

c) Mention two important roles of DPEP.

DPEP - এর দুটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা উল্লেখ কর।

- d) Define inclusive education
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- e) What is P.O.A. 1992?
P.O.A. 1992 কী?
- f) What do you mean by political factor of education?
শিক্ষার রাজনৈতিক উপাদান বলতে কী বোঝ?
- g) Write down any two importances of Comparative Education.
তুলনামূলক শিক্ষার যে কোনো দুটি গুরুত্ব লেখ।
- h) Mention any two Governmental schemes for S.C. & S.T. girl students.
তপশিলি জাতি ও উপজাতিভুক্ত ছাত্রীদের জন্য গৃহীত সরকারি দুটি প্রকল্পের নাম লেখ।
- i) What do you mean by tri-language policy?
ত্রি-ভাষা সূত্র বলতে কী বোঝ?
- j) What do you mean by disadvantaged group in education?
শিক্ষাক্ষেত্রে অনগ্রসর শ্রেণী বলতে কী বোঝ?
- k) Mention any two objectives of RMSA.
RMSA এর যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।
- l) Write down two objectives of D.I.E.T.
D.I.E.T এর দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

3. Answer any **five** questions: 6×5=30
যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) Write a short note on 'Comprehensive School of U.S.A.'
'আমেরিকার কম্প্রিহেন্সিভ স্কুল' বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- b) Discuss the religious and economical factors of Education in India.
ভারতের শিক্ষায় ধর্মীয় ও অর্থনৈতিক উপাদানের উপর আলোচনা কর।
- c) Mention some specific problems of Govt.-aided Secondary Schools in urban areas of West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গের শহরাঞ্চলের সরকারি সাহায্যপ্রাপ্ত মাধ্যমিক বিদ্যালয়গুলির নির্দিষ্ট সমস্যাগুলি উল্লেখ কর।
- d) Discuss the major problems for Inclusion in Education.
শিক্ষায় অন্তর্ভুক্তিকরণে প্রধান সমস্যাগুলি আলোচনা কর।
- e) Discuss briefly the strategies adopted by the Rastriya Madhyamik Siksha Avijan.
রাষ্ট্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানে গৃহীত কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- f) What are the targets for Higher Education according to Eleventh Five-Year Plan?

একাদশ পঞ্চ-বার্ষিকী পরিকল্পনা অনুযায়ী উচ্চ-শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি কি?

- g) Briefly discuss the role of education to develop economic and social skills among the students.

শিক্ষার্থীদের মধ্যে অর্থনৈতিক ও সামাজিক দক্ষতা বিকাশে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর।

- h) What are the problems of emotional integration in India? How can education remove these problems?

ভারতে প্রাক্ষেত্রিক সংহতি স্থাপনে সমস্যাগুলি কি কি? শিক্ষা কিভাবে এই সমস্যা দূর করতে পারে?

4. Answer any **three** questions: $15 \times 3 = 45$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Why is equalization of educational opportunities necessary? Discuss the recommendations of different committees and commissions' Report regarding equalities in education. $3 + 12 = 15$

শিক্ষায় সমসুযোগ প্রয়োজন কেন? শিক্ষাক্ষেত্রে সমতা আনয়নে বিভিন্ন কমিটি ও কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা কর।

- b) Discuss the Primary Education of U.K. with special reference to administration. Compare

the Primary Education of India with that of U.K. $7 + (4 + 4) = 15$

যুক্তরাজ্যের প্রাথমিক শিক্ষার পরিচালন ব্যবস্থা আলোচনা কর। ভারতের প্রাথমিক শিক্ষার সাথে যুক্তরাজ্যের প্রাথমিক শিক্ষার তুলনা কর।

- c) Discuss the nature and scope of Comparative Education. What are the factors of Comparative Education? Discuss the scientific method of Comparative Education. $(4 + 3) + 3 + 5 = 15$

তুলনামূলক শিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর। তুলনামূলক শিক্ষার উপাদানগুলি কি কি? তুলনামূলক শিক্ষার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি আলোচনা কর।

- d) Discuss the major functions of U.G.C. and S.C.E.R.T. $8 + 7 = 15$

U.G.C. এবং S.C.E.R.T. এর কার্যাবলী আলোচনা কর।

- e) Are the children with special needs included in disadvantaged group? Explain. Mention the recommendations of Twelfth Five-Year Plan to include the disadvantaged group in education. $3 + 12 = 15$

বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুরা কি অনগ্রসর শ্রেণীভুক্ত? ব্যাখ্যা কর। অনগ্রসর শ্রেণীকে শিক্ষায় অন্তর্ভুক্ত করতে দ্বাদশ পঞ্চ-বার্ষিকী পরিকল্পনার সুপারিশগুলি উল্লেখ কর।

- f) What are the present problems of pre-primary education in India? Discuss the development of pre-primary education after P.O.A. 1992.

7+8=15

ভারতে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার বর্তমান সমস্যাগুলি কি কি?
P.O.A. 1992 এর পরবর্তীকালে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার
বিকাশ কিভাবে ঘটেছে তা আলোচনা কর।
